

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

Приложение к ОП СПО по профессиям
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей»
43.01.09 «Повар, кондитер»
и специальности
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»

Фонд оценочных средств

по учебному предмету

Основы безопасности жизнедеятельности

**образовательной программы среднего профессионального образования
для профессий технологического профиля:**

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»
и специальности
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
естественно- научного профиля
43.01.09 «Повар, кондитер»

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по учебной работе

Пшеничникова Е.В.

«_31_»_08_2020 г.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"с изменениями и дополнениями и на основании рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных предметов»

Протокол №1, дата «31»_08_2020 г.

Председатель комиссии Дидык О.В.

Составители (авторы): преподаватель-организатор ОБЖ Карасев И.В.

1. Пояснительная записка к фонду оценочных средств по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО по профессиям 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям), 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», 43.01.09 «Повар, кондитер», специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», и рабочей программы учебного предмета.

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (проверка качества выполнения практических работ; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование; индивидуальный устный опрос) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

В результате освоения предмета обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты:

ПР1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма;

ПР4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного физического и социального благополучия;

ПР5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПР7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

личностные и метапредметные результаты обучения

Результаты (личностные и метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	
<p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	Творческие проекты
<p>метапредметные результаты</p>	
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,</p>	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

2.Паспортоценочных средств

«Основы безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование раздела или темы	Тип контроля	Формы контроля*		коды предметных результатов
			текущий	рубежный	
1	Здоровье и здоровый образ жизни	текущий и/или рубежный	устный опрос		ПР 1 ПР3
2	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	текущий и/или рубежный	устный опрос		ПР 1 ПР2
3	Репродуктивное здоровье. Инфекционные болезни	текущий и/или рубежный	устный опрос		ПР 1 ПР2
4	Правила безопасности дорожного движения	текущий и/или рубежный	устный опрос		ПР 1 ПР2
5	Первая медицинская помощь	текущий и/или рубежный	Практическая работа №1-№3		ПР 12
6	РСЧС ее структура и задачи	текущий и/или рубежный	устный опрос		ПР3 ПР4 ПР5
7	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	текущий и/или рубежный	Практическая работа №4,5		ПР7 ПР8
8	Гражданская оборона, основные понятия и определения	текущий и/или рубежный	Устный опрос, подготовка сообщений		ПР9
9	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	рубежный		Контрольная работа	ПР9
10	Организация гражданской обороны	текущий и/или рубежный	Устный опрос, подготовка сообщений		ПР9

11	История создания Вооруженных Сил России	текущий и/или рубежный	Устный опрос, подготовка сообщений		ПР10
12	Организационная структура Вооруженных Сил	текущий и/или рубежный	Устный опрос, подготовка сообщений		ПР11
13	Воинская обязанность	текущий и/или рубежный	Устный опрос, подготовка сообщений		ПР10 ПР11
14	Призыв на военную службу	текущий и/или рубежный	Устный опрос, подготовка сообщений		ПР10 ПР11
15	Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба.	текущий и/или рубежный	Устный опрос, подготовка сообщений		ПР10 ПР11
16	Общие права и обязанности военнослужащих.	текущий и/или рубежный	Устный опрос, подготовка сообщений		ПР10 ПР11
17	Воинская дисциплина	текущий и/или рубежный	Устный опрос, подготовка сообщений		ПР10 ПР11
18	Как стать офицером Российской армии.	текущий и/или рубежный	Устный опрос, подготовка сообщений		ПР10 ПР11
19	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской части	текущий и/или рубежный	Устный опрос, подготовка сообщений		ПР10 ПР11
20	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	рубежный		Контрольная работа	ПР10 ПР11
21	сборка АК-74, ТТХ АК-74, неполная разборка строевая подготовка		Практическая работа №6-15		ПР10 ПР11

Примечание:*-Формы контроля определяется в соответствии с учебным планом по профессии /специальности и рабочей программой учебного предмета

3. Оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

3.1 Перечень вопросов для устного или письменного контроля

- 1.Что такое опасность, безопасность, ЗОЖ?
- 2.Какие могут быть вредные привычки ?
- 3.Профилактика вредных привычек?
- 4.Профилактика инфекционных болезней ?
- 5.ПДД в части пешеходов, пассажиров?
- 6.Принципы оказания первой помощи?
- 7.Первая помощь при ранениях, травмах, ВОС, отравлениях, поражении эл.током?
- 8.РСЧС, гражданская оборона- структура, организация?
- 9.Какие виды оружия массового поражения имеются?
- 10.Защита от ОМП?
- 11.История создания ВС России?
- 12.Какие бывают виды и рода войск ВС РФ?
- 13.Организационная структура мотострелковых войск РФ?
- 14.Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе?
- 15.Призыв на военную службу?

16. Военная служба по призыву и по контракту?
17. Как стать офицером РА?
18. Традиции РА?
19. Символы государства и РА?
20. Качества личности военнослужащего?

Критерии оценки устного ответа:

Отметка «5» ставится в том случае, если студент:

Обнаруживает полное понимание рассматриваемых определений, умеет подтвердить свои знания конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий.

Умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отвечаемому вопросу.

Отметка «4» ставится в том случае, если студент:

Допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи учителя.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, ученик умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Отметка «3» ставится в том случае, если студент

Обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических задач различных типов.

Отметка «2» ставится в том случае, если студент:

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и заданий по образцу.

3.2 Перечень практических работ для промежуточного контроля

Практическая работа №1-№3

Тема «Оказание первой медицинской помощи при травмах, ранениях, ОСН, остановке сердца»

Цель занятия: Научиться проводить оказание первой медицинской помощи при травмах, ранениях, ОСН, остановке сердца.

Практическая работа №4

Тема Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану этажей и схем эвакуации ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса»

Цель занятия: Изучение правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану этажей и схем эвакуации ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса»

Практическая работа №5

Тема Правила пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты.

Цель занятия: Изучение правил пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты.

Практическая работа №5

Тема «Цитаты. Оформление ссылок согласно ГОСТ»

Цель занятия: Научиться оформлять цитаты и ссылки согласно ГОСТ

Практическая работа №6

Тема ТТХ АК-74

Цель занятия: Изучение ТТХ АК-74

Практическая работа №7-11

Тема Неполная разборка и сборка АК-74 и АК-103

Цель занятия: Освоить навыки неполной разборки и сборки АК-74 и АК-103

Практическая работа №12-15

Тема Строевая подготовка

Цель занятия: Научить приемам строевой подготовки

Критерии оценки:

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

«3» - за 50 - 60% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

При оценивании практической работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

При выполнении практической работы необходимо:

- Записать номер и тему занятия.
- Записать задание.
- Подробно описать выполнение работы.
- Ответить на контрольные вопросы.

Контрольная работа по теме «Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения»

1. Современные средства поражения - это...

Выберите один правильный ответ

- а) Ядерное оружие ;
- б) Химическое оружие ;
- в) Биологическое оружие;
- г) Все перечисленные вместе .

2. Поражающие факторы при ядерном взрыве

Выберите один правильный ответ

- а) взрывная волна и радиация;
- б) магнитное излучение и заражение местности;
- в) взрывная ударная волна, проникающая радиация, световое излучение, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

3. Защита от ОМП – это...

Выберите один правильный ответ

- а) Противогаз ;
- б) ОЗК;
- в) Убежища;
- г) Средства индивидуальной и коллективной защиты.

4. Ранение- это...

Выберете верный ответ

- а) Повреждение кожи
- б) Повреждение слизистых оболочек
- в) Открытое повреждение тканей организма

5. Перелом- это ?

Выберете верный ответ

- а) полное или частичное открытое или закрытое повреждение кости.
- б) повреждение кости
- в) повреждение кости и связок

Критерии оценивая результатов выполнения работы.

Вопросы 1-5 - оцениваются 1 баллом.

Максимальная сумма баллов за работу – 5 баллов.

Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 5 баллов;

«4» ставится, если учащийся набрал 4 баллов;

«3» ставится, если учащийся набрал 3 баллов;

«2» ставится, если учащийся набрал 2 и менее баллов.

Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет состоит из обязательной части и содержит 30 вопросов.

1. Вопросы дифференцированного зачета равноценны по трудности.

2. Система оценивания.

Ответы в целом оцениваются по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется;

научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование 3 собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но

содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по курсу, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5 Время проведения дифференцированного зачета.

Время устного ответа студента на дифференцированном зачете составляет 3 минуты.

Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету.

При подготовке к дифференцированному зачету рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Вопросы:

1. Основные составляющие здорового образа жизни.
2. Сформулируйте основные принципы рационального питания
3. Как влияет состояние окружающей среды на здоровье человека?
4. Влияние алкоголя на здоровье человека.
5. Курение и его влияние на состояние здоровья.
6. В чем заключается социальная опасность наркомании?
7. Меры профилактики курения, употребления алкоголя.
8. Профилактика наркомании.
9. Правила дорожного движения
10. Правила перехода граждан через железнодорожные пути.
11. Дайте понятие репродуктивное здоровье.
12. Какие вопросы регулируются Семейным кодексом РФ?
13. Права несовершеннолетних детей.
14. Права и обязанности родителей.
15. Дайте определение понятия ЧС. Как классифицируются ЧС?
16. Назовите виды природных пожаров и правила поведения в лесу в пожароопасный сезон.
17. Назовите основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
18. Основные задачи гражданской обороны.
19. Каково назначение мониторинга и прогнозирования ЧС?
20. Для каких целей организуется оповещение населения и какими техническими средствами??
21. Действия населения при эвакуации.
22. Виды защитных сооружений гражданской обороны.
23. Что относится к аварийно-спасательным работам?
24. Что делать если Вы обнаружили подозрительный предмет?
25. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
26. Первая помощь при термическом ожоге.
27. Первая помощь при отравлениях.
28. Первая помощь при потере сознания.
29. Первая помощь при воздействии высоких температур.
30. Первая помощь при воздействии низких температур.
31. Классификация инфекционных болезней.
32. В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?
33. Каково главное условие рождения здорового ребенка